FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București**
Facultatea	**Business**
Departamentul	**Administrarea Afacerilor**
Domeniul de studii	**Administrarea Afacerilor**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	**Economia comerțului, turismului și serviciilor**
Forma de învăţământ	**Învățământ cu frecvență**
Anul universitar	**2027-2028**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	**ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ**			**Cod: MTC.2.1.7.**	
Titularul activităţilor de curs	Lector univ. dr. Oana Duță				
Titularul activităţilor de seminar	Lector univ. dr. Oana Duță				
Nivelul	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opţională (la alegere), DFA - facultativă (liber aleasă)				DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învăţământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	15
Tutoriat	6
Examinări	2
Alte activităţi	-

Total ore studiu individual	58
Total ore pe semestru[1]	100
Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Disciplinele fundamentale și de domeniu parcurse în primii doi ani de studiu.
Competenţe	Competențe generale de documentare, redactare academică, analiză critică și utilizare a platformelor digitale.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		PC/laptop, videoproiector, acces la internet, Moodle și baze de date; suport de curs și prezentări; respectarea regulilor de participare și integritate academică.
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	Fișe de lucru, texte normative, coduri de etică, articole, seturi de date și studii de caz; instrumente digitale și de IA utilizate controlat și transparent în scop didactic.
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Rezultatele învățării

[1] Un credit este egal cu 25 de ore

Cunoștințe	Studentul/Absolventul dețin cunoștințe solide în domeniul antreprenoriatului Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.
Aptitudini	Studentul/Absolventul conduce, gestionează și lucrează eficient în echipe interculturale, demonstrând o înțelegere profundă a dinamicii organizaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul dezvoltă o mentalitate adaptabilă, rezilientă și antreprenorială, motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturale, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei culturi a integrității academice și profesionale, prin însușirea cadrului conceptual, normativ și instituțional actual și prin dezvoltarea capacității de analiză și soluționare a dilemelor etice din activitatea universitară, cercetare și mediul de afaceri, inclusiv a celor generate de digitalizare și inteligența artificială.
Obiectivele specifice	Înțelegerea principiilor eticii și deontologiei; identificarea și prevenirea plagiatului și a altor abateri; dezvoltarea deprinderilor de documentare, citare, parafrazare, gestionare a datelor și atribuire a contribuțiilor; analiza conflictelor de interese, hărțuirii și vulnerabilităților; utilizarea transparentă și verificabilă a IA; aplicarea integrității în lucrarea de licență și în deciziile profesionale.

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Fundamentele eticii și integrității academice: morală, etică, deontologie, integritate; libertate academică, responsabilitate și încredere.	2	Prelegere interactivă; hartă conceptuală; dezbatere	Concepte fundamentale
2. Cadrul normativ și instituțional actual: Legea învățământului superior nr. 199/2023, Codul-cadru de etică și deontologie universitară, comisiile de etică și normele UCDC.	2	Prelegere; analiză de texte normative; studiu de caz	Legea nr. 199/2023; HG nr. 305/2024; OME nr. 6.869/2024
3. Valori și principii în comunitatea universitară și în organizații: onestitate, echitate, respect, responsabilitate, transparență și asumarea consecințelor.	2	Conversație euristică; problematizare; exemple	Carta și Codul de etică UCDC
4. Documentarea responsabilă și evaluarea surselor: credibilitate, relevanță, trasabilitate, baze de date, surse oficiale și dezinformare.	2	Demonstrație; analiză comparativă de surse	Baze de date și surse oficiale
5. Scriere academică integră: citare, parafrazare și sinteză; plagiat, autoplagiat, traducere neatribuită și reutilizarea transparentă a propriilor lucrări.	2	Prelegere aplicată; exemple și contraexemple	Standarde de citare și atribuire
6. Integritatea datelor și a cercetării: fabricare, falsificare, selecție părtinitoare, grafice înșelătoare, reproductibilitate și documentarea procesului de lucru.	2	Studiu de caz; analiză de date și grafice	ALLEA 2023
7. Autorat și publicare responsabilă: contribuții, coautorat, ghostwriting, peer review, publicare redundantă, conflicte editoriale și reviste înșelătoare.	2	Prelegere; analiză de situații editoriale	Autori, editori și evaluatori
8. Proprietate intelectuală, drepturi de autor, licențe deschise, open access și utilizarea legală și etică a textelor, imaginilor, datelor și programelor.	2	Explicație; demonstrație; analiză de licențe	Drepturi de autor; open science
9. Protecția datelor, confidențialitatea și securitatea informației în activitatea academică și profesională.	2	Prelegere; analiză de risc; studiu de caz	Protecția datelor
10. Conflicte de interese, incompatibilități, favoritism, nepotism, cadouri și mecanisme de avertizare de integritate.	2	Problematizare; dezbatere; analiză decizională	Coduri și proceduri interne
11. Demnitate, echitate și incluziune: discriminare, hărțuire, vulnerabilități și raporturi de putere în mediul universitar și profesional.	2	Prelegere interactivă; studii de caz	Demnitate și nediscriminare
12. Etica în afaceri și în decizia managerială: raportare onestă, indicatori de performanță, relații cu clienții, marketing, sustenabilitate și responsabilitate socială.	2	Studiu de caz din business; dezbatere	Cazuri din mediul de afaceri
13. Utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale generative: transparență, contribuție proprie, halucinații, verificare, bias,	2	Demonstrație controlată; analiză	Ghiduri CE/UNESCO; AI

confidențialitate și responsabilitate umană.		critică de output IA	Act
14. Integritatea lucrării de licență și a proiectelor profesionale: alegerea temei, documentare, metodologie, contribuție proprie, declarații de utilizare a IA și protocol personal de integritate.	2	Atelier integrator; ghidarea portofoliului	Cerințe pentru lucrarea de licență
TOTAL	**28**		

Bibliografie

1. ALLEA, The European Code of Conduct for Research Integrity, Revised Edition, Berlin, 2023, DOI: 10.26356/ECOC.
2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, comunicare.ro, 2003.
3. Papadima, Liviu (coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2018.
4. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018.
5. UNESCO, Guidance for Generative AI in Education and Research, Paris, 2023.
6. European Commission, Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research, 2024.
7. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
8. Hotărârea Guvernului nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară, în forma în vigoare.
9. Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară.
10. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, în forma în vigoare.
11. Regulamentul (UE) 2024/1689 privind inteligența artificială (AI Act), în forma aplicabilă.
12. Carta Universității Creștine „Dimitrie Cantemir” și Codul de etică și deontologie universitară al UCDC, în formele în vigoare.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Matricea deciziei etice: aplicarea testului legalitate–integritate–transparență–impact asupra unei dileme universitare.	1	Studiu de caz; lucru în echipă; argumentare	Testul de 30 de secunde
2. Identificarea normei și a autorității competente într-o sesizare; diferența dintre problemă academică, contestație și abatere de etică.	1	Analiză de texte normative; simulare	Legea nr. 199/2023; proceduri UCDC
3. Redactarea argumentată a unei soluții pornind de la valorile și principiile Codului de etică UCDC.	1	Dezbatere; redactare scurtă; feedback	Codul de etică UCDC
4. Auditul unei bibliografii: verificarea autorului, publicației, datelor, citărilor și surselor inventate ori necredibile.	1	Atelier de documentare; verificare în surse	Surse oficiale și științifice
5. Atelier de citare, parafrazare și sinteză; identificarea plagiatului, autoplagiatului și a bibliografiei fictive.	1	Exerciții aplicative; analiză comparativă	Modele de citare
6. Analiza unui set de date și a unui grafic înșelător; identificarea fabricării, falsificării și selecției părtinitoare.	1	Fișă de lucru; analiză de date; discuție	Date și grafice
7. Studiu de caz privind autoratul onorific, ghostwritingul, contribuțiile și responsabilitatea publicării.	1	Joc de rol; studiu de caz; dezbatere	Autori și contribuții
8. Utilizarea unei imagini, a unui text și a unui set de date: drepturi de autor, licențe, atribuire și acces deschis.	1	Atelier; analiză de licențe; aplicații	Licențe și atribuire
9. Speță privind încărcarea datelor personale sau confidențiale într-un serviciu digital ori într-un instrument IA.	1	Studiu de caz; analiză de risc	Confidențialitate
10. Conflict de interese într-o selecție sau evaluare; măsuri de declarare, abținere și documentare a deciziei.	1	Simulare; matrice decizională; argumentare	Declarație și abținere
11. Studiu de caz privind hărțuirea, discriminarea, vulnerabilitatea și avertizarea de integritate.	1	Studiu de caz; dezbatere moderată	Canale de sesizare
12. Etica raportării în afaceri: KPI selectați părtinitor, comunicare către client, marketing și responsabilitate socială.	1	Analiză de caz din business; prezentare scurtă	Transfer în business
13. Verificarea unui răspuns generat de IA: surse, fapte, bias, date confidențiale, contribuție proprie și declarație de utilizare.	1	Atelier IA; verificare în surse; reflecție critică	Transparență privind utilizarea IA
14. Prezentarea portofoliului și a protocolului personal de integritate pentru lucrarea de licență și activitatea profesională.	1	Portofoliu; prezentare; feedback colegial	Integrare și recapitulare
TOTAL	**14**		

Bibliografie

1. ALLEA, The European Code of Conduct for Research Integrity, Revised Edition, Berlin, 2023, DOI: 10.26356/ECOC.
2. Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, București, comunicare.ro, 2003.
3. Papadima, Liviu (coord.), Deontologie academică. Curriculum-cadru, Universitatea din București, 2018.
4. Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian; Gibea, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018.
5. UNESCO, Guidance for Generative AI in Education and Research, Paris, 2023.
6. European Commission, Living Guidelines on the Responsible Use of Generative AI in Research, 2024.
7. Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.
8. Hotărârea Guvernului nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică și deontologie universitară, în forma în vigoare.
9. Ordinul ministrului educației nr. 6.869/2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor

de etică universitară.
10. Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare, în forma în vigoare.
11. Regulamentul (UE) 2024/1689 privind inteligența artificială (AI Act), în forma aplicabilă.
12. Carta Universității Creștine „Dimitrie Cantemir" și Codul de etică și deontologie universitară al UCDC, în formele în vigoare.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt corelate cu cadrul național și european actual privind etica universitară și integritatea cercetării, cu standardele instituționale UCDC și cu nevoile mediului de afaceri. Temele și activitățile aplicative dezvoltă competențe transferabile privind documentarea, raportarea onestă, protecția datelor, gestionarea conflictelor de interese, responsabilitatea socială și utilizarea critică și transparentă a instrumentelor digitale și de inteligență artificială.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Cunoașterea conceptelor, principiilor și normelor fundamentale; identificarea abaterilor și a riscurilor etice; calitatea analizei și argumentării; utilizarea corectă și verificabilă a surselor; respectarea citării, protecției datelor și transparenței privind utilizarea IA.	Evaluare finală scrisă: întrebări aplicative și analiza argumentată a unui studiu de caz/dileme etice, cu indicarea surselor și declarație privind utilizarea instrumentelor de IA, dacă este cazul.	**70%**
Seminar	Pregătirea și participarea activă; corectitudinea analizei; calitatea argumentării; verificarea surselor; rezolvarea exercițiilor; colaborarea; respectarea termenelor și a integrității academice.	Evaluare continuă: studii de caz, exerciții de citare și verificare a surselor, mini-teste, portofoliu și prezentarea argumentată a soluțiilor.	**30%**
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanţă			
Pentru obținerea notei 5, studentul trebuie să cunoască principiile și normele fundamentale de etică și integritate academică, să identifice principalele forme de abatere, să utilizeze corect sursele și să analizeze argumentat o dilemă etică, demonstrând o utilizare transparentă și critică a instrumentelor digitale și de inteligență artificială.			

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
	Lector univ. dr. Oana Duță	Lector univ. dr. Oana Duță

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament, Conf. univ. dr. Daniel ȘTEFAN