FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” din București**
Facultatea	**de Business**
Departamentul	**Administrarea Afacerilor**
Domeniul de studii	**Administrarea Afacerilor**
Ciclul de studii	**Licență**
Programul de studii	ECONOMIA COMERȚULUI, TURISMULUI ȘI SERVICIILOR
Forma de învăţământ	**Invățământ cu frecvență**
Anul universitar	**2026-2027**

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Economie europeană			Cod: MTC.1.2.1	
Titularul activităţilor de curs	Conf.univ.dr. Oana Milea				
Titularul activităţilor de seminar	Lect.univ.dr. Oana Orheian				
Nivelul	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie (impusă), DOP - opţională (la alegere), DAF - facultativă (liber aleasă)				DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuţia fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activităţi	-

Total ore studiu individual	69
Total ore pe semestru[1]	125
Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

Curriculum	Economie
Competenţe	-

[1] Un credit este egal cu 25 de ore

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

Desfăşurare a cursului		PC, videoproiector, suporturi electronice pentru unitatea de curs, prezentări PPT, planuri de învățământ, programe școlare,
Desfăşurare aplicaţii	Seminar	• Termenul predării portofoliului de seminar este stabilit de către titular, de comun acord cu studenții. • Cererile de amânare, se acordă pentru o săptămână faţă de programarea iniţială.
	Laborator	-
	Proiect	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, întelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situaţii de concurenţă.
Aptitudini	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic.

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	Însuşirea de către studenţi a conceptelor de bază ale economiei europene – concepte folosite în stabilirea politicilor macroeconomice;
Obiectivele specifice	✓ Formarea unei educaţii macroeconomice cu implicaţii asupra activităţii profesionale şi asupra altor laturi ale procesului unitar de educaţie: asupra educaţiei etice şi intelectuale. ✓ Formarea capacității de a interpreta politicile macroeconomice

8. Conţinuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Etapele constituirii Uniunii Europene;	2	Prelegere	
2. Instituțiile Uniunii Europene;	4		
3. Politica agricolă comună;	4		
4. Politica comercială comună;	4		
5. Politica bugetară;	2		
6. Politica monetară;	2		
7. Politica de coeziune și dezvoltare regională	4		
8. Politica concurențială și securitatea consumatorilor	2		
9. Politica socială	2		
10. Politica în domeniile educației și formării profesionale	2		
TOTAL	**28**		

Bibliografie

1. O. Milea, *Economie europeană*, Ed. Universitară, București, 2022
2. G. Dragan, M. C. Dragoi, *Uniunea Europeană. Etape, instituții, mecanisme*, Editura ASE, București, 2023
3. A. Fuerea, *Manualul Uniunii Europene Ed.7,* Editura Universul Juridic, București, 2026

Aplicaţii (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Etapele constituirii Uniunii Europene;	2	Dezbatere	
2. Instituțiile Uniunii Europene;	4	Aplicații și dezbatere	
3. Politica agricolă comună;	4		
4. Politica comercială comună;	4		
5. Politica bugetară;	2		
6. Politica monetară;	2		
7. Politica de coeziune și dezvoltare regională	4		
8. Politica concurențială și securitatea consumatorilor	2		
9. Politica socială	2		
10. Politica în domeniile educației și formării profesionale	2		
TOTAL	**28**		

Bibliografie

4. 1. O. Milea, *Economie europeană*, Ed. Universitară, București, 2022
5. G. Dragan, M. C. Dragoi, *Uniunea Europeană. Etape, instituții, mecanisme*, Editura ASE, București, 2023

A. Fuerea, *Manualul Uniunii Europene Ed.7,* Editura Universul Juridic, București, 2026

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul formativ cât și alegerea metodelor de predare/învățare pentru care titularii disciplinei au optat, au avut în vedere nevoile și așteptările angajatorilor din domeniu cît și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu	Cunoaşterea obiectului, conceptelor	Examen scris constând	60%

individual	specifice disciplinei Capacitatea de înţelegere a fenomenelor şi legilor economice Înţelegerea importanţei cunoaşterii politicilor comune Înţelegerea fenomenelor la nivel macroeconomic Construirea unui limbaj de specialitate complex, prin care dovedeşte o bună capacitate de exprimare, coerenţă, capacitate de argumentare şi originalitate.	în întrebări tip grilă, combinat cu întrebări deschise	
Seminar	Însuşirea şi înţelegerea problematicii tratate la curs şi seminar; Capacitatea de a utiliza corect, conceptele şi noţiunilor utilizate în cadrul disciplinei Economiei europene; Capacitatea de de a explica importanța stabilirii unor politici comune la nivelul U.E.. Evaluarea importanţei cunoaşterii fenomenelor economice la nivel macroeconomic. Capacitatea de a construi unui limbaj de specialitate complex, prin care să dovedească o bună capacitate de exprimare, coerenţă, capacitate de argumentare şi originalitate	Evaluarea pe baza testelor. Discuții libere pe teme privind problemele macroeconomice.	40%
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanţă			
Pentru a obține nota 5, studentul trebuie să îndeplinească următoarele cerințe: • Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect; • Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat; • Să rezolve bine un subiect			

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
23 septembrie 2026	Conf. univ. dr. Oana Milea	Lect. univ. dr. Oana Orheian

Data avizării în Departament	Semnătura Director Departament, Conf. univ. dr. Daniel Ștefan